

GRADO: QUINTO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el dinero en nuestra vida diaria y cómo podemos aprender a manejarlo de manera responsable?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprende el valor y la función del dinero como medio de intercambio en la sociedad. Reconoce la importancia del ahorro y la planificación financiera para la toma de decisiones responsables. Valora el uso ético del dinero, priorizando la solidaridad y el respeto por los recursos compartidos. 			<p style="text-align: center;">EL DINERO COMO MEDIO DE INTERCAMBIO Y SU BUEN MANEJO</p>		<ol style="list-style-type: none"> El dinero en nuestra vida: <ul style="list-style-type: none"> Historia y función del dinero. Importancia del dinero como medio de intercambio en la sociedad. Ingresos y gastos: <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre ingresos y gastos. Cómo registrar ingresos y planificar gastos. Ahorro y consumo responsable: <ul style="list-style-type: none"> Qué es el ahorro y por qué es importante. Ejemplos de decisiones de consumo responsable El dinero y su valor ético: <ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre el uso responsable del dinero. Importancia de no valorarlo más que otros aspectos como la solidaridad y el trabajo. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica el papel del dinero en la sociedad y su impacto en las decisiones cotidianas.		Reconoce la diferencia entre ingresos, gastos y ahorro, analizando ejemplos prácticos.	Diseña un plan básico de ahorro y propone formas de consumir de manera responsable.		Reconoce las funciones del dinero y diferencia ingresos, gastos y ahorro.	Elabora un registro simple de ingresos y gastos, y propone metas de ahorro.	Demuestra actitudes responsables y reflexivas hacia el manejo del dinero y su uso ético.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo trabajar en equipo nos ayuda a lograr objetivos comunes y a convivir mejor con los demás?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración. 		<p style="text-align: center;">EL TRABAJO EN EQUIPO COMO HERRAMIENTA PARA EL LOGRO DE METAS</p>	<p>1- Importancia del trabajo en equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y beneficios del trabajo en equipo. Ejemplos de actividades que requieren colaboración. <p>2- Roles y habilidades en un equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de roles (líder, comunicador, ejecutor). Habilidades necesarias para colaborar efectivamente (escucha activa, empatía, respeto). <p>3- Resolución de conflictos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias básicas para resolver desacuerdos. La importancia del diálogo y la mediación. <p>4- Metas colectivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cómo establecer objetivos comunes. Organización y planificación en actividades grupales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la importancia del trabajo en equipo y cómo los roles fortalecen la colaboración.	Identifica los roles y funciones dentro de un equipo, reconociendo cómo cada uno contribuye al objetivo común.	Participa activamente en actividades grupales, proponiendo ideas y respetando acuerdos para lograr metas colectivas.	Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles principales.	Participa en proyectos grupales, asumiendo un rol y contribuyendo al logro de metas.	Muestra disposición para colaborar, respetar las ideas de otros y resolver conflictos de manera constructiva.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
---------------	----------------------	----------------------------	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo diseñar una idea de negocio que sea creativa, útil y responda a una necesidad en mi entorno?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración. 		MI IDEA DE NEGOCIO	<ul style="list-style-type: none"> Observación de necesidades del entorno (colegio, familia, comunidad). ¿Qué es una idea de negocio? Características. Elementos básicos: nombre, producto/servicio, cliente, necesidad, solución, valor diferencial. Trabajo colaborativo para diseño de ideas. Presentación creativa de la idea (afiche, maqueta, video, dramatización). 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica necesidades o problemas de su entorno inmediato y los relaciona con posibles ideas de negocio.	Justifica su propuesta de negocio explicando su utilidad, creatividad y viabilidad básica.	Diseña una idea de negocio sencilla, definiendo producto o servicio, público objetivo, nombre y valor agregado.	Reconozco una necesidad o problema en mi entorno que puedo resolver con una idea de negocio.	Formulo una idea de negocio describiendo el producto, el nombre, el cliente y el beneficio.	Escucho a mis compañeros, acepto sugerencias y trabajo con responsabilidad y respeto en equipo.

GRADO: QUINTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
---------------	----------------------	----------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo tomar decisiones responsables con el dinero que tengo o que puedo generar?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas colectivas de manera eficiente. Identifica roles y responsabilidades dentro de un equipo, valorando la diversidad de aportes individuales. Aplica estrategias de comunicación, respeto y empatía para resolver conflictos y fortalecer la colaboración. 		<h2>INTELIGENCIA FINANCIERA</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos: ingreso, gasto, ahorro, inversión. Necesidades vs. deseos. Responsabilidad en el uso del dinero. El valor del trabajo y el esfuerzo. Simulación de presupuesto escolar o familiar. Juegos de roles y tiendas escolares simuladas. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse, razonar de forma lógica y aplicar conceptos para comprender su entorno y tomar decisiones informadas. Ciudadanas: Fomentar la participación democrática, la convivencia pacífica y la solidaridad, integrando valores éticos en las interacciones sociales. Laborales: Reconocer la importancia del trabajo y desarrollar actitudes responsables, habilidades prácticas y conocimientos básicos para el desempeño productivo. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reflexiona sobre sus hábitos financieros y propone acciones para mejorar el uso del dinero en su vida diaria.	Comprende conceptos básicos del manejo del dinero: ingreso, gasto, ahorro, inversión y necesidad vs deseo.	Aplica principios de educación financiera en simulaciones o actividades escolares, haciendo un uso responsable del dinero.	Identifico qué es ingreso, gasto, ahorro e inversión, y diferencio entre necesidad y deseo.	Participo en simulaciones donde administro dinero ficticio para resolver situaciones cotidianas.	Soy consciente y responsable con el uso del dinero, y valoro el esfuerzo que implica ganarlo.